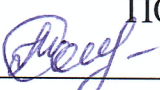


ПОДГОТОВЛЕНО
 Е.А. Удальцова
«01» апреля 2018 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ В
специализированном структурном
образовательном подразделении
ООО «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ»
«Балтийская Академия Государственных
закупок» за 2017 г.**

Калининград
2018

1. Аналитическая часть

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Обществе с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» - Специализированном структурном образовательном подразделении – «Балтийская Академия Государственных закупок» (далее – Общество, Образовательное подразделение) в 2018 году было проведено самообследование.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Образовательным подразделением, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Образовательного подразделения.

Результаты самообследования представлены ниже.

1.1. Общие сведения об Образовательной организации

«БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» является обществом с ограниченной ответственностью. В обществе создано Специализированное структурное образовательное подразделение – «Балтийская Академия Государственных закупок».

Учредителем Общества является гражданин Российской Федерации: Удальцов Андрей Леонидович. Руководителем (директором) Образовательного подразделения также является Удальцов Андрей Леонидович

Общество, в том числе Образовательное подразделение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и настоящим Уставом.

Общество является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации юридического лица.

Общество имеет печать, бланки со своим полным наименованием, обладает правом открывать счета в кредитных организациях

Полное фирменное наименование Общества на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ».

Полное фирменное наименование Общества на английском языке: «Baltic Academy» Limited Liability Company.

Сокращённое фирменное наименование Общества на русском языке: ООО «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ».

Сокращённое фирменное наименование Общества на английском языке: «Baltic Academy» LLC.

Общество с ограниченной ответственностью «БАЛТИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ» создано 08 августа 2016 года; Специализированное структурное образовательное подразделение – «Балтийская Академия Государственных закупок» 05 сентября 2016 г.

Юридический адрес Общества: 236039, г. Калининград, ул. Багратиона, д. 75/14

Места проведения обучения: г. Калининград, ул. Карла Маркса, д. 17, кабинет 12, дополнительная аудитория: г. Калининград, ул. Фрунзе 6 «б», 5 этаж, кабинет 505
Контактная информация:

Телефон/факс: +7 900 349 0077, + 7 911 467 23434

E-mail: baltic.academy@mail.ru

Сайт: <http://balticacademy.ru/>

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Образовательного подразделения с момента получения соответствующей лицензии (реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 39Л01 № 0000972, регистрационный номер ДПО-2228 от 16 декабря 2016 года и приложения № 1 серии 39П01 № 0001233, выдана Министерством образования Калининградской области бессрочно на право реализации программ дополнительного профессионального образования). Образовательное подразделение имеет право на выдачу обучающимся документов о повышении квалификации (в зависимости от вида образовательной программы): удостоверения о повышении квалификации по итогам освоения образовательных программ.

Сведения об учредительных документах и локальных актах размещены на сайте по ссылке: <http://balticacademy.ru/dokumenty/>.

1.2. Цели деятельности Общества в соответствии с Уставом

Целью деятельности Общества является удовлетворение общественных потребностей юридических и физических лиц в работах, товарах и услугах и получение прибыли.

Общество осуществляет следующие виды деятельности:

- оказывает консультационные услуги по вопросам осуществления регулируемых государством закупок;
- обеспечивает консультационное и экспертное сопровождение процедур закупок;
- разрабатывает по заказу органов власти и учреждений полные комплекты документов по организации процедур закупок;
- производит квалифицированную экспертизу прошедших закупок (конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений);
- организывает тематические семинары по актуальным вопросам организации и проведения закупок, включающих изучение фундаментальных и конкретно-прикладных проблем по профилю;
- осуществляет разработку внутриведомственных регламентирующих документов: положение о порядке осуществления закупок (в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ), положение о закупке (в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ) положение о комиссии по осуществлению закупок, регламент работы комиссии по осуществлению закупок, положение о контрактной службе, типовые комплекты документов для проведения закупок (конкурсная документация, документация об аукционе, приказы, письма, протоколы, журналы и др.).
- осуществляет дополнительное профессиональное образование для лиц, имеющих среднее, высшее профессиональное образование, получаемое в институтах повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, в образовательных учреждениях профессионального образования и других

образовательных учреждениях в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов;

- организация и проведение повышения квалификации специалистов и руководящего состава предприятий (объединений), организаций и учреждений, независимо от организационно-правовой формы, в том числе государственных и муниципальных; органов государственной власти, органов местного самоуправления, судебных и правоохранительных органов;

- издательская деятельность, осуществляемая в рамках реализации образовательных программ;

- разработка проектов учебных планов и программ, методических материалов, лекций;

- организация и проведение семинарских, практических занятий, лекций, конференций, круглых столов и других форм учебного процесса;

- предоставление необходимой информации и оказание консультационных услуг заинтересованным гражданам и организациям, осуществление научной деятельности в пределах своей компетенции.

1.3. Структура Общества и Образовательного подразделения и система управления

Общество обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед обучающимися, обществом и государством. Под автономией понимается степень самоуправления, которая необходима Обществу для эффективного принятия решений в отношении своей уставной деятельности. Управление Обществом, в том числе Образовательным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Обществом осуществляется единоличным исполнительным органом Общества - Генеральным директором, который избирается решением участников Общества бессрочно и осуществляет текущее руководство деятельностью Общества и Образовательного подразделения. Генеральный директор несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Общества и Образовательного подразделения, соблюдение трудовых прав работников Общества и Образовательного подразделения и прав обучающихся, защиту персональных сведений, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Генеральный директор в рамках своих полномочий назначает на соответствующие должности и заключает трудовые договоры / договоры возмездного или безвозмездного оказания услуг с работниками Общества и Образовательного подразделения.

В Образовательном подразделении решением Генерального директора формируется коллегиальный орган управления - Педагогический совет, в количестве и составе определяемом Генеральным директором. Педагогический совет осуществляет управление образовательным процессом и обеспечивает его непрерывность и эффективность. В состав Педагогического совета входят Генеральный директор, педагогические работники.

Коллегиальным органом, представляющим интересы работников Образовательного подразделения во взаимоотношениях с работодателем, является Общее собрание работников. Членами Общего собрания являются все работники, заключившие с Образовательным подразделением трудовой договор / договор возмездного или безвозмездного оказания услуг независимо от срока трудового договора и его вида.

Структура и органы образовательной организацией размещены на сайте по ссылке: <http://balticacademy.ru/dokumenty/>.

Работники Образовательного подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования могут входить в предметную комиссию с целью выработки и внедрения единой стратегии в части ведения образовательной деятельности. Предметная комиссия создается и возглавляется Генеральным директором.

Работники Образовательного подразделения входят в состав приемной комиссии, которая создана с целью организации приема лиц для обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Образовательном подразделении соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499), Устава Общества и обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

1.4. Планируемые результаты деятельности Образовательного подразделения

Политика развития Образовательного подразделения направлена на получение следующих результатов:

Оптимизация и совершенствование структуры управления и развитие организационной структуры Образовательной организации;

Повышение качества сервиса работы с обучающимися;

Повышение качества предоставления образовательных услуг;

Разработка предложений, направленных на стимулирование повторных обращений обучающихся;

Совершенствование работы системы дистанционного обучения.

В 2017 году была проведена следующая работа по поставленным целям: разработаны и апробированы предложения, которые позволили привлечь обучавшихся для повторного поступления в Образовательное подразделение, совершенствовалось качество сервиса. Повышается качество предоставляемых образовательных услуг за счет повышения квалификации педагогических работников (по профилю педагогической деятельности, по использованию информационных и коммуникационных технологий).

Система дистанционного обучения развивается, в ней появляются новые инструменты и сервисы: с 2017 года начала функционировать система дистанционного обучения.

Для увеличения контингента обучающихся по образовательным программам Образовательным подразделением проведена следующая работа:

1. Совершенствование сайта Образовательного подразделения. Наполнение сайта интересными и уникальными статьями, создание привлекательных и понятных описаний продукта;

2. Распространение информации об Образовательном подразделении в социальных сетях;

3. Усиление рекламной компании. Размещение баннеров на тематических площадках, оптимизация и обновление объявлений в «Яндекс-директ» и «Google AdWords».

2.1. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Образовательным подразделением самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, календарный график, учебно-тематический план, содержание программы, список литературы.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами Общества.

Контингент обучающихся по дополнительным профессиональным программам, - специалисты, имеющие профессиональное образование.

Форма обучения – очная, очно-заочная. Программы реализуются в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сроки обучения устанавливаются образовательной программой. График обучения обучающихся соответствует требованиям нормативных правовых актов федерального уровня и локальным актам Образовательного подразделения.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ обучающимся выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Результаты организационно-методической работы

В отчетный период велась целенаправленная работа по разработке новых образовательных программ. Разрабатывались учебно-методические комплексы, электронные образовательные ресурсы по реализуемым дополнительным профессиональным программам. Программы разрабатываются в соответствии с установленными требованиями к структуре и содержанию. Всего за 2017 год Образовательной организацией было разработано 4 дополнительные профессиональные программы. Все образовательные программы созданы с учетом профессиональных стандартов, а также обеспечены актуальным контентом для прохождения обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наиболее популярными программами в 2017 году стали:

1. Специалист в сфере закупок (7 уровень) (132 акад. часа);
2. Специалист в сфере закупок (6 уровень) (120 акад. часов).

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Проанализировав данные по выпускникам следует отметить, что все выпускники трудоустроены и/или являются специалистами контрактных служб и контрактными

управляющими, руководителями и членами комиссий по осуществлению закупок, а также руководителями, главными бухгалтерами, государственными и муниципальными служащими.

Категории обучающихся, завершивших обучение в 2017 году по программам повышения квалификации:

Работники организаций и предприятий - 84 человека;

Другие - 2 человека.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по реализуемым Образовательным подразделением образовательным программам осуществляют 2 педагогических работника (работники по договорам безвозмездного оказания услуг), имеющих высшее образование в иной области и опыт работы в области преподаваемой дисциплины не менее 6-ти лет.

Педагогические работники Образовательного подразделения систематически повышают квалификацию, в частности участие в семинарах и практикумах, участие в разработке и принятии нормативных правовых актов Калининградской области, проведении ведомственных проверок, участие в качестве экспертов в контрольно-ревизионных мероприятиях контрольно-надзорных органов Калининградской области, что позволяет, выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Методическая цель Образовательного подразделения: «Повышение качества обучения через совершенствование профессиональной и педагогической компетентности преподавателей и применение технологий практикоориентированного обучения».

2.5. Материально-техническая база и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Образовательное подразделение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, позволяющей реализовывать программы дополнительного профессионального образования.

На все помещения оформлено право пользования (необходимые правомочные документы на аренду имеются). Помещения не находятся в аварийном состоянии, не требуют капитального ремонта и не находятся в состоянии капитального ремонта. Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Санитарные и гигиенические нормы образовательной организацией выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Образовательное подразделение обеспечено учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) дополнительных профессиональных программ.

Основная учебно-методическая литература имеется в виде электронных материалов в библиотеках и системе дистанционного обучения Образовательного подразделения.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых учебных дисциплин (модулей).

Подключение аудитории к сети «Интернет» обеспечило удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым информационным базам:

Электронная информационная база (ЭИБ): «Государственные и муниципальные закупки». Ссылка: <http://zakupki-portal.ru>.

ЭИБ «Навигатор в контрактной системе». Ссылка: <http://zakupki-inform.ru>.

Информационно – аналитический портал «ПРО-ГОСЗАКАЗ. РУ». Ссылка: <https://www.pro-goszakaz.ru>.

Данные ресурсы включают в себя электронные версии нормативных правовых актов, изменений в федеральное законодательство, административную и судебную практику, авторские статьи экспертов госзакупок, материалы, лекции, записи вебинаров и семинаров, практических конференций, справочную литературу. Ресурсы электронных порталов доступны с любого устройства, обеспечивающего подключение к сети «Интернет». Доступ к электронным порталам осуществляется в свободной форме, а также обеспечен по индивидуальным логинам и паролям, который предоставляются обучающимся.

Также, Обществом заключено партнерское соглашение с Фондом информационных технологий «ПРОФИТ», который является единственным на территории Российской Федерации разработчиком Тренажера Единой Информационной Системы в сфере закупок (ЕИС), который предназначен для действующих и будущих специалистов по закупкам для проведения обучения в целях получения и совершенствования навыков практической работы в личном кабинете Заказчика.

В практические задания включена практика работы в ЕИС с преподавателем, имеющим аккредитацию ФИТ «ПРОФИТ», что позволяет подготовить высокопрофессиональных специалистов в сфере закупок, используя эффективные инструменты обучения, инновационный и интерактивный подход к образовательному процессу и обеспечить мобильность и оперативность такой подготовки.

Использование Тренажёра в обучении позволяет:

1. Максимально снизить риски совершения ошибок и возможных штрафов при осуществлении действий в Единой Информационной Системе.
2. Обеспечить регулярное и оперативное повышение квалификации в режиме онлайн при изменении правил осуществления закупок.

Доступ к электронному Тренажеру осуществляется обеспечен по индивидуальным логинам и паролям, который предоставляются обучающимся.

Тренажер Единой Информационной Системы в сфере закупок (ЕИС) «Эмулятор государственных закупок». Ссылка: <https://eis24.ru/>.

Для удобства обучающихся в Образовательном подразделении установлено 15 ноутбуков, имеющих доступ к сети «Интернет». Максимальная скорость сети «Интернет» в Образовательном подразделении составляет до 10 МБИТ. Доступ к сети «Интернет» обеспечен как для обучающихся, так и для работников Образовательного подразделения.

2.6. Перспективы (точки развития) в осуществлении образовательной деятельности Образовательного подразделения

1. Изучение потребительского спроса на рынке дополнительных образовательных услуг; прогнозирование потребностей в повышении квалификации специалистов госзакупок.

2. Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ по мере выхода новых профессиональных стандартов и изменений законодательства в сфере закупок.

3. Финансовое обеспечение Образовательной организации

Проведя аналитику по закончившим обучение слушателям отчетного года была отмечено, что порядка 98% обучение от юридических лиц – субъектных, муниципальных, федеральных государственных органов за счет бюджетных ассигнований (местного, регионального, федерального бюджета). Количество поступающих, оплачивающих обучение за свой счет, 2% от общего количества слушателей.

Так как Образовательное подразделение ведет деятельность всего год, то сравнить показатели невозможно. На конец отчетного периода можно оценить положение Образовательного подразделения как сложное.

Распределение доходов строится следующим образом

Доходы:	Сумма (Код по ОКЕИ: тысяча рублей-384)
По дополнительным профессиональным программам:	969,00
Прочие виды (юридические услуги):	117,8

Для улучшения финансовой ситуации в Образовательном подразделении необходимо продолжить реализовывать политику развития в п. 1.4, а так же воспользоваться точками развития, выявленными в отчетном году и указанными в п. 2. 6.

4. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного подразделения соответствуют законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Образовательного подразделения, обеспечивающего качественное дополнительное образование.

Кадровый потенциал Образовательной организации отвечает нормативным требованиям, и обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Совершенствовать маркетинговую политику с целью наиболее полного удовлетворения потребностей рынка образовательных услуг.

5. Заключительная часть

Образовательный процесс в Образовательном подразделении находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Созданная система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	86 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации ¹	0 чел./0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или	0 чел./0%

	профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	32 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Пед. Работники до 30 лет (без УС) 0чел./0% КН до 35 - 0/0% ДН до 40 - 0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	969,00 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	484,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	484,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,0 кв.м на 1 обуч.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3,0 кв.м на 1 обуч.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	15
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ⁱ Программы профессиональной переподготовки не реализуются